

Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 Centro Municipal de Educação São Josemaría Escrivá PROFESSORA:Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21a 25 de junho de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autonomia.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ Diversos usos e funções da escrita.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- ✓ Comparação dos elementos no espaço.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Linguagem matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(El03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(El03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos á sua maneira, dando significado ás suas ideias, aos seus pertences e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(El03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais:ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ Separar objetos por cores, tamanho, forma, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(El03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

✓ Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras(sons, rimas, sílabas, aliteração).

(El03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ Diferenciar desenho de letra/escrita, relacionando á função social.

(El03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

✓ Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(El03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho,registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- ✓ Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 21/06/2021 Segunda-feira Campos de Experiência

- ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
- ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: Autonomia.
- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Aspectos gráficos da escrita.
- ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Sistema lafabético

de representação da escrita e mecanismos de escrita.

Link do clip musical: https://youtu.be/gXW7YMIBPil

Link do vídeo educativo para a semana: https://youtu.be/8j2C40y574A

Link do vídeo educativo: https://youtu.be/tpUU_C4uWCc



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças eapresentarei o calendário e o clima. Após, assistiremos ao clip musical "AS VOGAIS", onde retomarei nessa semana os conteúdos trabalhados para fixação e memorização das vogais, também como escrevê-las. E nesse dia será focado na vogal A.No caderno as crianças irão fazer a letra A, colando palitos de sorvete. Nas atividades impressas, as crianças terão que ligar a letra A, às figuras com as iniciais correspondentes. Depois irão pintar no gabarito apenas a letra A e escrevê-la abaixo. Na segunda atividade, terá que ligar a figura ao nome e depois no quadrado ao lado, escrever as iniciaisde cada palavra(A).

ATIVIDADES IMPRESSAS:





COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 22/06/2021 Terça-feira Campos de Experiência

- ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS:Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:Elementos da linguagem visual:texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Diversos usos e funções da escrita.

Link do vídeo educativo: https://youtu.be/U2mX6XiJ5RU

Link do clip musical: https://youtu.be/ggsKzPgkfBA

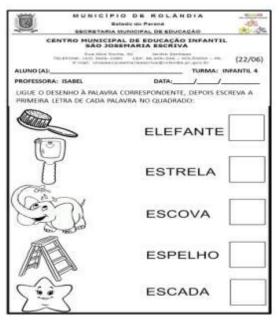


Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana anotando os números no calendário. Após, assistiremos ao clip musical "AEIOU" com a Mariana, a intencionalidade é que as criançasaprendem e memorizem o nome e a sequência das vogais. Após, serão orientadas de como fazer a letra E com palitos de sorvete, colando no caderno. Em seguida, continuaremos com as atividades impressas, as crianças irão treinar a letra E, escrevendo nos quadrados e pintar as figuras que iniciam com a letra E. Na segunda atividade, terá que ligar a figura ao nome e depois, no quadrado ao lado, escrever as iniciais de cada palavra (E).

ATIVIDADES IMPRESSAS:





COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 23/06/2021 Quarta-feira Campos de Experiência

- ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Portadores textuais, seus usos e funções.

- ✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:Comparação dos elementos no espaço.

Link do clip musical: https://youtu.be/gXW7YMIBPil

Link do vídeo educativo: https://youtu.be/ksdV65sc3fl



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Assistiremosao clip musical: "AS VOGAIS", após, Incentivarei as crianças que brinquem com o JOGO DA MEMÓRIA das vogais, onde terão que recortar as cartas com uma tesoura sem pontas.Na atividade impressa, a criança irá escrever a letra I nos quadrados e pintar as figuras que iniciam com a letra I. Na segunda atividade, terá que ligar a figura ao nome e depois, no quadrado ao lado, escrever as iniciais de cada palavra(I).

ATIVIDADES IMPRESSAS:





JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS





COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 24/06/2021 Quinta-feira Campos de Experiência

- ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

Link do clip musical: https://youtu.be/n6DYZ6a9mvw

Link do vídeo educativo:https://youtu.be/UW7JZEsQQcE



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, acompanharemos o calendário, o clima e a estação do ano, outono.Depois, assistiremos ao clip musical: "AEIOU - APRENDA CANTANDO" com a finalidade de fixação de conteúdos. Nas atividades impressas, as crianças irão pintar com o dedo a letra O e cobrir os pontilhados com lápis de cor ou tinta, depois escrever a letra no quadrado e pintar as figuras que iniciam com a letra O.Na segunda atividade, terá que ligar a figura ao nome e depois, no quadrado ao lado, escrever as iniciais de cada palavra(O). Na terceira atividade será de recortes e colagens de todas as vogais, dentro de cada quadrado correspondente.

ATIVIDADES IMPRESSAS:







COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 25/06/2021 Sexta-feira Campos de Experiência

- ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS: Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc.
- ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Linguagem matemática.

Link do clip musical: https://youtu.be/ggsKzPgkfBA

Link do vídeo educativo: https://youtu.be/JIIhh5nF86w



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos ao vídeo: "AEIOU", incentivando a memorização das letras e a sequência das vogais. Na atividadeimpressa, as crianças irão pintar com o dedo a letra U e cobrir os pontilhados com lápis de cor ou tinta, depois escrever a letra no quadrado e pintar as figuras que iniciam com a letra U.Na segunda atividade, terá que ligar a figura ao nome e depois, no quadrado ao lado, escrever as iniciais de cada palavra(U). Na terceira atividade terão que pintar cada vogal das colmeias seguindo suas respectivas cores citadas na legenda.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

(7) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AL DE EDUCAÇÃO I	SOLITORS NO. 194 ELE	
SÃO 30:	SEMARIA ESCRIVA		
Yearthorn (wit been as	Otto, 90 Der Hit Sarchage 180 CEP BE CER (HEC - AUX DIRECTO CREEK TO BOTH THE PER	ANDON - PR / 175	/06
ALUNO (A):		TURMA: INFANT	11. 4
PROFESSORA: ISABEL	DATA:		
U DE	UNIVERSO		
1-FACA O CONTORNO COM TINTA A DEI		O E COPIE NO GUADI	0.0
n n •	. /		-
	: ()
	•		
11 11:	:		
() / / ·	•		
() :			- 9
			1
2-PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO (DS-NOMES-INICIAM COM A LE	TRAU.	
	^		
URUBU (%)	\sim		1
(P ~)	10 00	UN	")
(//) ()	(30)		,
>ULD 7	LAC	1	4
Company -	Soc	(F - 12 3))
> _	20	J.	<
I ACCO	COO 80	a (To)	1
(Cond 35)	ASS.	0010 C	1
	440		,

	PIO DE ROLANDIA Estado do Perena A MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	-6/G
CENTRO MUNICI	PAL DE EDUCAÇÃO INFANTI	L
Nois dates in	DSEMARIA ESCRIVA	
g-brait strongs	(DBC CEP) BEJEDO-DHE - BOLÁNISSE - BE CONBETTE LEBESTIVE GLOVENSE, pr. gov. bi	(end not
PROFESSORA: ISABEL	DATA: / /	INFANTIL 4
LIGUE O DESENHO À PALAV	RA CORRESPONDENTE, DEPOIS E	SCREVA A
PRIMEIRA LETRA DE CADA	PALAVRA NO QUADRADO:	
The State of the S	URSO	
X		- 0
10	UM	
C 160	Γ	
₫ ∐	URUBU	
<i>0</i> 8		
**************************************	UNHA	
48	CIVITA	- 4
800	(**	
2007	UVA	
EZ Z	8.750 (5.050)	



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

E-mail: cmeisaojose	emariaescriva@rolandia	.pr.gov.br				
ALUNO (A):	 	TURMA: INFA	ANTIL 4			
PROFESSORA: ISABEL	DATA:					
PINTE AS VOGAIS, SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:						
AMARELO			(25/06)			
E VERDE	((A)				
AZUL (U	(I)	4/E/U				
O VERMELHO						
U LARANJA		\Box	I			
(O) A)	O LA		E			
A E O T U	AE		7			
(A) E	1	OFF.	韵			
QEA A	~U>	(OTA)	3			
CEN CONTRACTOR	AEA .					
(A) TO		C)				
A E O E A	_(I)_	, Œ	E A			
A	A E	< <<	T)			
	-(1)-		2000			